**Айтылым**

1. «Отбасы – шағын мемлекет» мәтін мазмұнын баяндау.
2. «Қазақстан Республикасындағы демографиялық мәселелер» мәтін мазмұнын баяндау.
3. «М.Әуезов суреткер» мәтін мазмұнын баяндау.
4. «Жамбыл шығармаларындағы батырлық концепция» мәтін мазмұнын баяндау.
5. «Күй құдіреті» мәтін мазмұнын баяндау.
6. «Ұлттық кадрлар – мемлекеттің негізі» мәтін мазмұнын баяндау.
7. «Халықтың қолөнері» мәтін мазмұнын баяндау.
8. «Хәкім Абай философиясы» мәтін мазмұнын баяндау.
9. «Шәкәрім өлеңдеріндегі имандылық концепциясы» мәтін мазмұнын баяндау.
10. «Қазақстанның табиғи саябақтары мен қорықтары, оларды қорғау» мәтін мазмұнын баяндау.
11. «Қазақстанның тарихи орындары» мәтін мазмұнын баяндау.
12. «Білім беру жүйесіндегі тың серпіліс» мәтін мазмұнын баяндау.
13. «Еліміздің ертеңі – жастардың еншісінде» мәтін мазмұнын баяндау.
14. «Қазақстан жаһандану дәуірінде» мәтін мазмұнын баяндау.
15. «Тәуелсіз Қазақстанның жарқын бейнесі» мәтін мазмұнын баяндау.
16. «Уақыт алтыннан да қымбат» мәтініне қатысты өз ойыңызды білдіріңіз.
17. «ҚР отбасын әлеуметтік қорғау жүйесі» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
18. «Өнер жұлдыздары» мәтіні туралы баяндаңыз,
19. «Қазақстанның экологиясы» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.

### «Қазақстанның көрікті жерлері» туралы баяндаңыз

1. «Қазақстан - Азия барысы» мәтініңі мазмұнын айтыңыз.
2. «Университет - білім ордасы» туралы түсінігіңізді айтыңыз.
3. «Мен таңдаған мамандық» тақырыбына қатысты өз ойыңызды білдіріңіз.
4. «Қазақстанның жарқын болашағы – білімді ұрпағында» мәтінін мазмұндаңыз.
5. «Қолжетімді баспана» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
6. «Жастар және қоғам ұйымдары» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
7. «Отбасы және ұлттық дәстүрлер» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
8. «Жас отбасының бюджеті» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
9. «Қызыл кітап» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
10. «Ел болашағы білікті маман қолында» мәтін мазмұнын баяндау.

**Лексика-грамматикалық тапсырма**

1. **Берілген сөздермен синонимдік қатар жасаңыз.**

**Үлгі:** жеке, дербес, бөлек, дара

Ағын, азат, жалақы, ежелгі, келбет, кісі, ағым, жан, ағыс, еркін, еңбекақы, адам, ажар, айлық, көрік, бұрынғы, береке, мұңсыз, дұрыстау, қайғысыз, түзеу, байырғы, ырыс, дәулет, уайымсыз, тәуелсіз, жөндеу.

1. **Төмендегі сөздерге сәйкес фразеологизмдер жазыңыз.**

Тәуекел ету, қолы тимеу, анық, жауап бермеу, қатты ренжу, ұқпау, тыңдамау, ұялу, қорқу, өте алыс, өте тату, өнерлі, алдау.

**3. Сөйлемдерді адамның қалауын білдіру мәнінде аяқтаңыз.**

1. Біздің жаңа технологиялар көрмесіне ... . 2. Белгілі пианистің Алматыға ... ... екен. 3. Мақсаттың жаһандық қазақы телеарна ... ... . 4. Студенттердің заң саласындағы жаңа терминдердің ... ... . 5. Екі университеттің арасындағы келісімшартты ... ... ..., бірақ ол үшін Түркиядан көп құжаттар алып келу қажет екен. 6. Олардың дағдарыстан шығудың жаңа бағдарламасын ... ... . 7. Біздің қаржылық тұрақтылықты ... ... . 8. Сенің мына мақалаға пікір ... ...?

**Қажетті сөздер:** жүзеге асырғымыз келген, барғымыз келеді, қалыптастырғымыз келеді, ашқысы келеді, келгісі келеді, ұсынғысы келеді, үйренгісі келеді, білдіргің келеді.

**4. Сөйлемдерді мағынасына қарай топтастырыңыз.**

1. Менің алға қойған мақсаттарыма жеткім келеді. 2. Бір саламен ғана шектеліп қалғым келмейді. 3. Көп саланың маманы болғым келеді. 4. Болашақта адамдарға қуаныш әкеліп, әр бағытта ең үздік болып, айлығы жоғары маман болғым келеді. 5. Ұжымда сенімді әріптес, құрбыларыма адал дос болғым келеді. 6. Біз сәтсіз ән, сәтсіз клиптер болмаса екен деп тілейміз. 7. Жастың бәрі осындай өршіл намысты, жалын жүректі болса еді. 8. Өміріңде есте қалатын жарқын сәттер көп болғай дейміз. 9. Уақыттың тығыздығын сылтауратқым келмейді. 10. Оның жүрек талмасы ұстап қалмаса игі еді. 11. Ол бізді ұятқа қалдырғысы келмейді. 12. Айтқан сөзінде тұрып, істі дер кезінде тындырып тастағысы келеді.

1. **Қалау мәнді сөйлемдер:**
2. **Тілек мәнді сөйлемдер:**
3. **Қалау мәнді сөйлемдердің болымсыз түрі:**

**5. Мына сөздермен мағыналас сөздерді дұрыс қойыңыз.**

Дәл білу - , біртіндеп - , күн бату - , қолайсыз - , дәл мезгіл - , деректер - , туралы - , орнатылды - , басында - , алмасу - .

1. **Асты сызылған сөздерді мағынасы қарама‑қарсы сөздермен беріңіз.**

Адамға тән *кеңпейілдік* қасиет бірте‑бірте азайып бара жатқан сияқты.

Өзің жақсы көретін адамдардың іс‑әрекеттері *жаныңды жадырады*.

Өз елі, жері үшін қаншама өрімдей жастар *жанын шүберекке түйді.*

Біздің ата‑бабаларымыздың Бурабайдай көркем жерді сақтап, *көрегендік* танытуы келер ұрпаққа үлгі болуы керек.

Қазақ елінің біраз жылдар бойы өз тізгіні өз қолына тиген жоқ.

## 7. Cұхбатты III жақта толықтырыңыз.

1. «Күй дария» бағдарламасының қонағы – **Мемлекеттік «Дарын» жастар сыйлығының лауреаты, ...** .
2. Мен **... облысы, ... ауылында дүниеге келдім.**
3. **Әкем ... адам болған.** Күй өнерін таңдауына ... ықпалы үлкен болды.
4. **Ауылға келген өнерлі адамдардың барлығы біздің ауылға ... .**
5. **Мен мектепте оқып жүргенде «...» оркестрінің мүшесі боладым.**
6. **8 сыныпта ... гастрольге келіп, менің әкемді мені Алматыдағы музыка колледжіне оқуға ... .**
7. **Мен өз өмірімді домбырасыз ... ...**, ... арқасында барлық жетістіктерге жеттім.
8. Менің орындауымда Құрманғазы Сағырбаевтың «...», «...»т.б. күйлерін тыңдаңыздар.

**8. Мақалды қажетті етістіктермен толықтырыңыз.**

1. Сөз жүйесін ..., мал иесін табар

2. Халық ..., қалып айтпайды.

3. Тіл тас жарады,  
Тас ..., бас жарады.

4. Бас кеспек … да,  
Тіл кеспек жоқ.

Артында баласы …,  
Көзі қалды де.  
Артында сөзі …,  
Өзі қалды де.

Сын …, мін түзелмейді.

Ойнап … да, ойлап айт.

1. **Етістіктерді керекті шақтарға айналдырыңыз.**

Мен ертең кітапханадан М. Әуезовтің “Абай жолы” роман-эпопеясын (алу). Ол кеше отбасымен біздің қаладағы үйімізге (келу). Сен кеше қонақта отырғанда домбырада жақсы (ойнау). Мен былтыр асқазаным ауырып ауруханада (емделу)

*Жауап үлгісі:* Мен ертең кітапханадан М.Әуезовтің “Абай жолы” роман-эпопеясын аламын.

1. **Сөйлемнің екінші сыңарын табыңыз.**

Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден .... (кімге?) (Ы. Алтынсарин).

Адам баласы жылап туады, кейіп ...(қайтеді?) (Абай).

Өнер-білім бар жұрттар, тастан ... (не?) салдырды(Ы. Алтынсарин).

Бірлігі мықтыны ... (кім?) алмайды(Төле би).

1. **Субъекті мен объекті арасындағы қарым‑қатынастарды білдіретін етісті**

**толықтырыңыз.**

Үлгі: *сұранды‑сұрасты‑ сұратқызды‑ сұраттырды, сұралды, сұратт*

Жуынды‑ жуғызды‑ ...

Салынды‑ ...

Ойланды‑ ...

Ішілді‑...

Сөз берілді‑ сөз бергізді‑... .

1. **Берілген шағын мәтіннің идеясын айтыңыз. Демеулік шылауды тауып, қай сөзбен бірге жұмсалғанын және оған қандай мән үстеп тұрғанын көрсетіңіз.**

Апаттың үлкені адамдар бойындағы эгоистік көзқарастан туындап отыр. «Өз жеріме өзім қожамын. Не істесем де өз еркім: өзен, көлін суалтам ба, даласын жыртып, ақ татыр шөлге айналдырам ба, әлде орман, тоғайын құртам ба, тіпті өртеп жіберем бе - ешкім қолымды қақпайды. Әлем кеңістігін еркін билеймін, табиғатты табындырамын», – деген менмен саясат тіршіліктің тынысын тарылтып бітті.

1. **Жақша ішіндегі сөздер мен сөз тіркестерін аударып, қажетті септік тұлғада қойыңыз.**

Жапония мен Қазақстанның байланыстарын жандандыру (большие политические преимущества) береді. Қазақстанның алдында Анкарамен саяси, экономикалық ынтымақтастықтың (значительный потенциал) іске қосу міндеті тұр. Араб әлемінде Египет Араб Республикасының (политический вес и влияние) ескере отырып, Қазақстан осы елмен жақсы қарым-қатынас орнатуға ұмтылады. Таяу Шығыс аймағындағы елдермен сауда-саттық тек мұнай өндіру салаларындағы (взаимовыгодное сотрудничество) орнату маңызды фактор болып табылады.Еуропалық одақпен әріптестік Қазақстанның халықаралық саяси және (экономическое сообщество) кірігуіне жәрдемдеседі

1. **Сөйлемдерді оқыңыз. Жақшаның ішіндегі етістіктерді осы, өткен, келер шақтардың әр түрлі формасында көрсетіңіз**.

Үлгі: Жапониямен ынтымақтастық Қазақстанға көптеген экономикалық артықшылықтар (беру) – береді, берді, бермек.

Қазақстан Анкарамен саяси, экономикалық, мәдени-гуманитарлық ынтымақтастықтың әлеуетін (іске қосу). Иранмен байланыстарды дамыту біздің ұзақ мерзімді экономикалық мүдделерімізді (қамтамасыз ету). Қазақстан араб әлемімен ынтымақтастықты қолдауға (ұмтылу). Таяу Шығыс елдермен қарым-қатынасты нығайту мұнай өндіру саласындағы тиімді байланыстарды орнатуға іргетас (қалау). Еуропалық Одақпен әріптестік Еуропалық жетекші мемлекеттермен сауда-экономикалық байланыстарды тиімділігін арттыруға алғышарттар (жасау).

1. **Берілген сөйлемдердің мазмұнын сын есімнің салыстырмалы шырай күрделі формасын пайдалана отырып айтыңдар.**

Үлгі: Электронды микроскоп оптикалық микроскоптан қолайлы. – Электронды микроскоп оптикалық микроскопқа қарағанда қолайлырақ.

Мұнай отын ретінде көмірден үнемді және (қуатты). Дәрігерлердің пікірінше, белсенді физикалық жаттығулар витаминдер мен дәрілерден (тиімді). Шығыс Қазақстан өзінің табиғи жағдаймен басқа аймақтардан бай. Кавказ аудандары ұлттар құрамы бойынша басқа аймақтардан (күрделі). Марс пен Жердің атмосферасы (тығыз). Марс пен Жердің климаты (қатал, өмір үшін жайлы). Күн мен Жердің диаметрі (үлкен). Планета мен метеорлардың қозғалысы (жоғары).

**Жағдаяттық тапсырма**

1. Жағдаяттық сұхбат құраңыз.

Сіз Алматы қаласы Тілдерді дамыту басқармасының бастығысыз. Сізден журналист сұқбат алғысы келеді. Сізге қандай сұрақтар қоюы мүмкін? Сіз қалай жауап бересіз?

2. Сұхбат құраңыз.

Қазақтың мәдениеті туралы досыңызға таныстырыңыз.

3. «Әлемдік бәсеке» тақырыбына ситуациялық сұхбат айтыңыз.

4.Досыңыз е-поштасына өзінің жаңа фото суреттерін салыпты. Суретті сын есімдерді қатыстыра отырып, сипаттауға тырысыңыз.

5. Төмендегі ой шақыру сұрақтары бойынша сөйлеңіз.

1. Қазақстан жер көлемі жағынан әлемде нешінші орын алады? Мұндай жер көлемінің ауқымдылығы елімізге қандай мүмкіндіктер береді деп ойлайсыз?

2. Кез келген елдің мақтанышы – сол елдің мемлекеттік тілі болып табылады. Біздің елімізде ше?

3. Көптеген дамыған елдер қазба байлығымен емес, онда тұратын «адами капиталымен» мақтана алады екен. Бұл мәселеге сіздің ойыңыз қандай?

1. Мына сұрақтарды пайдаланып, сұхбат құрыңыз.
2. Айналаңызды, қоршаған ортаңызды қалай қорғайсыз?
3. Құстар мен аңдардың қандай пайдасы бар? Мінездеме беріңіз.
4. Хайуанаттардың қанша жасайтыны туралы не білесіздер?
5. Олардың өмір сүру ортасы туралы әңгімелеп беріңіздер.
6. Құстарға және аңдарға қандай қамқорлық жасадаңыздар?
7. Жан-жануарлар, құстар туралы қандай ертегі, аңыз-әңгіме білесіздер?

7. Жағдаяттық сұхбат құраңыз. (Ауызша)

Сіздің досыңыз қазақ тілін үйренгісі келеді. Бірақ араласатын адамдары орыс тілінде сөйлеседі. Сіз оған қандай ақыл-кеңес бересіз?

8. Берілген сөйлемдердің мағынасын талдаңыз.

Барлық түркі жұртының әрбір баласы үшін ыстық та қастерлі мекен – Түркістан.

Түркістан қаласын алыс-жақын түркі халықтарының бәрі “кіші Меккеге” балайды.

“Түркістан екі дүние есігі ғой”.

9. Жаһандану үрдісіндегі ұлттық құндылықтардың сақталуы жайлы пікіріңізді айтыңыз.

10. Алматы қаласының экологиялық жағдайы туралы ойыңызды айтыңыз.

11. «Айнала, қоршаған орта және оны дамыту» тақырыбына жағдаяттық сұхбат айтыңыз.

12. Алматы қаласында «Ағашты күту», «Бақ өсіруде» қандай іс-шаралар жасалынып жатыр?

13. Баспасөз материалдарын пайдалана отырып, «Жаһандану және жастар» деген тақырыпта сұхбат айтыңыз.

14. «Қазақстанның мәдениеті» туралы өз ойыңызды айтыңыз.

15. «Білім алып жатқан жастарға ұсынылатын 100 әдеби шығарма» туралы пікіріңізді айтыңыз.